



### SERVENTE

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1** a **35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

No ambiente da Câmara Municipal, a coleta seletiva depende da correta separação dos resíduos no momento do descarte, contribuindo para a organização do espaço e a destinação adequada dos materiais. Para isso, utiliza-se um sistema padronizado de identificação por cores nos recipientes.

Complete corretamente a lacuna a seguir:

No sistema padronizado de coleta seletiva, a cor \_\_\_\_\_ identifica recipientes destinados ao descarte de papéis, enquanto a cor \_\_\_\_\_ identifica recipientes destinados ao descarte de plásticos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) azul - vermelho
- (B) vermelho - amarelo
- (C) amarelo - verde
- (D) verde - azul

### Questão 02

É comum ouvir que preservar o patrimônio público é dever de todos. No cotidiano das instituições, essa ideia se relaciona a diferentes formas de utilização e cuidado com os bens públicos. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que melhor representa o significado dessa afirmação:

- (A) Os custos de manutenção dos bens públicos devem ser divididos igualmente entre todos os servidores que utilizam o ambiente.
- (B) A responsabilidade pela conservação dos bens públicos é específica dos setores administrativos, não cabendo aos demais usuários qualquer cuidado direto.
- (C) O servidor que danificar um bem público deve arcar com os custos do conserto com recursos próprios, sem ser consideradas as circunstâncias do ocorrido.
- (D) As pessoas devem zelar pelos bens públicos, utilizá-los de forma adequada e evitar desgastes desnecessários.

### Questão 03

No ambiente da Câmara Municipal, o servente de limpeza desempenha papel importante na coleta, separação e destinação adequada dos resíduos gerados nas atividades diárias. O conhecimento sobre a classificação básica dos resíduos contribui para a segurança no trabalho e para a preservação ambiental.

Relacione as colunas a seguir:

#### Coluna I – Classe de resíduos

- 1. Resíduos perigosos.
- 2. Resíduos não inertes.
- 3. Resíduos inertes.

#### Coluna II – Características

(\_\_\_) Resíduos que não apresentam periculosidade, mas possuem características como biodegradabilidade, combustibilidade ou solubilidade em água.

(\_\_\_) Resíduos que apresentam riscos à saúde ou ao meio ambiente, podendo possuir características como inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade ou presença de agentes biológicos.

(\_\_\_) Resíduos que, quando em contato com a água, não apresentam liberação de substâncias em concentrações que comprometam sua qualidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 3, 1.

### Questão 04

Durante a execução de atividades de limpeza, é fundamental selecionar corretamente os materiais e utensílios, considerando tanto a eficácia da higienização quanto a segurança do trabalhador. Em superfícies com pintura lavável, devem-se adotar procedimentos que evitem danos ao revestimento e riscos à saúde. Nesse contexto, Ana, servente, deverá realizar a lavagem de uma parede com pintura lavável. Assinale a alternativa que apresenta um item adequado e diretamente relacionado à execução segura dessa atividade:

- (A) Celular, para controle do tempo gasto na execução da atividade.
- (B) Máquina fotográfica, para registro do estado da superfície antes e após a limpeza.
- (C) Óculos de proteção, evitando contato de produtos de limpeza com os olhos.
- (D) Esponja abrasiva, para facilitar a remoção de sujeiras aderidas à superfície.

### Questão 05

A escolha adequada de materiais e equipamentos de limpeza deve considerar o tipo de ambiente, a fim de garantir a eficiência do serviço e evitar a dispersão de sujidades no ar. Considerando essas orientações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O uso de vassoura em ambientes internos é recomendado, pois facilita a remoção rápida de poeiras finas sem impactar a qualidade do ar.
- (B) A utilização de vassoura é indicada tanto para áreas internas quanto externas, por ser um método eficaz de remoção de sujidades em todos os ambientes.
- (C) A limpeza de áreas internas, quando realizada a seco, deve ser feita preferencialmente com aspirador de pó, evitando o uso de vassouras.
- (D) Em áreas externas, recomenda-se o uso de aspirador de pó para evitar a dispersão de partículas no ambiente.

### Questão 06

A organização do ambiente de trabalho está relacionada à qualidade das atividades desenvolvidas no cotidiano profissional.

I.A organização adequada do ambiente de trabalho contribui para a realização mais eficiente das tarefas.

PORQUE

II.A organização dos materiais pode aumentar o tempo gasto na execução das atividades, em razão da necessidade de manter a padronização dos espaços.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Estão corretos I e II.
- (B) Está correto apenas I.
- (C) Está correto apenas II.
- (D) Estão incorretos I e II.

### Questão 07

Durante a rotina de trabalho na Câmara Municipal, o servente de limpeza realiza atividades como higienização de ambientes, manuseio de produtos químicos, organização de materiais e apoio no preparo e serviço de café. Considerando as noções de segurança no trabalho, prevenção de acidentes, uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e condutas seguras no ambiente institucional, analise as afirmativas a seguir:

I.A sinalização de pisos molhados e a organização dos materiais de trabalho são medidas que contribuem para a redução de riscos de acidentes no ambiente institucional.

II.Os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) devem ser utilizados conforme os riscos da atividade, sendo dispensáveis em situações em que o trabalhador considere não haver risco imediato.

III.A mistura de produtos de limpeza sem orientação técnica pode gerar riscos à saúde, como intoxicações e liberação de gases nocivos, devendo ser evitada.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) I, II e III estão corretas.

### Questão 08

Durante sua rotina na Câmara Municipal, o servente de limpeza realiza atividades como higienização de banheiros, limpeza de pisos, preparo e serviço de café, além da organização de ambientes utilizados por servidores, vereadores e visitantes. Em algumas dessas tarefas, há exposição a produtos químicos, resíduos e agentes biológicos. Considerando o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), conforme a NR-6, analise as afirmativas a seguir:

I.Equipamento de Proteção Individual (EPI) corresponde a todo dispositivo ou produto de uso individual utilizado pelo trabalhador, com a finalidade de protegê-lo contra riscos à saúde e à segurança no exercício de suas atividades.

II.O uso de EPIs, como luvas, máscaras e aventais, contribui para a proteção do servente de limpeza durante a manipulação de produtos químicos e resíduos, devendo ser utilizado de acordo com orientação e finalidade específica.

III.O trabalhador deve utilizar o EPI apenas quando julgar necessário, podendo dispensá-lo em atividades rotineiras de limpeza sem risco aparente.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.

### Questão 09

No contexto da organização e manutenção de ambientes institucionais, as ações desenvolvidas no serviço de limpeza podem ser compreendidas a partir de três dimensões: estrutura, processo e resultado, as quais contribuem para a qualidade do serviço prestado. Sobre esse assunto, relacione corretamente as colunas I e II a seguir:

#### Coluna I

- 1.Estrutura.
- 2.Processo.
- 3.Resultado.

#### Coluna II

(\_\_)☐Disponibilização de materiais, equipamentos e local adequado para armazenamento de produtos de limpeza.

(\_\_)☐Padronização das rotinas de limpeza, incluindo a forma correta de execução das atividades.

(\_\_)☐Redução de falhas, melhoria das condições do ambiente e maior segurança para os usuários.

(\_\_)☐Organização do fluxo de trabalho, incluindo a separação e destinação adequada de resíduos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 2, 2.
- (B) 2, 1, 3, 2.
- (C) 1, 2, 3, 2.
- (D) 2, 2, 3, 1.

### Questão 10

Para garantir a segurança dos alimentos, é fundamental adotar procedimentos adequados de armazenamento e preparo, especialmente no que se refere ao descongelamento de carnes, a fim de evitar a proliferação de microrganismos. Considerando as boas práticas de manipulação de alimentos, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o processo de descongelamento.

- (A) Processo realizado à temperatura ambiente, sobre a bancada ou dentro da pia, para acelerar o preparo do alimento.
- (B) Processo realizado com imersão em água quente, a fim de reduzir o tempo de descongelamento.
- (C) Processo realizado ao ar livre, em local ventilado, para facilitar a eliminação de odores do alimento.
- (D) Processo realizado sob refrigeração, preservando as características do alimento e reduzindo o risco de contaminação.

### Questão 11

A incorporação ou tombamento de bens patrimoniais consiste no conjunto de procedimentos destinados a identificar e registrar bens como integrantes do patrimônio público, podendo ocorrer por diferentes formas, como aquisição, doação, permuta, produção própria, entre outras. Considerando esse processo e os cuidados necessários à conservação do patrimônio público, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Após a incorporação, os bens passam a integrar o patrimônio público, devendo ser utilizados e conservados adequadamente, a fim de evitar danos e prejuízos.
- (B) Os bens adquiridos por compra exigem cuidados de conservação, enquanto os bens recebidos por doação não demandam os mesmos cuidados, por não terem valor financeiro.
- (C) A conservação dos bens patrimoniais é facultativa, cabendo ao setor administrativo a responsabilidade por sua manutenção.
- (D) Os bens incorporados ao patrimônio público podem ser utilizados sem necessidade de controle ou de manutenção por parte dos usuários.

### Questão 12

Durante a higienização de ambientes internos, a adoção de técnicas adequadas é fundamental para garantir a eficácia da limpeza e evitar a disseminação de sujidades e microrganismos.

Com base nesses procedimentos, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_)☐A favor da sustentabilidade, é adequado utilizar o mesmo balde de água para a limpeza de diferentes ambientes, mesmo quando a água já apresenta sujidade visível.

(\_\_)☐O pano utilizado na limpeza de superfícies internas deve estar excessivamente úmido, a fim de facilitar a remoção de sujeiras.

(\_\_)☐A limpeza de superfícies deve seguir o princípio de iniciar pelas áreas mais altas e finalizar nas mais baixas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 13

As Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) podem estar associadas a falhas na higiene pessoal do manipulador, sendo necessário adotar práticas que reduzam o risco de contaminação dos alimentos.

Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Manter as unhas curtas, limpas e sem esmalte, evitando também o uso de adornos durante a manipulação de alimentos.
- (B) Manter as unhas aparadas, sendo suficiente, para manipuladores que roem unhas, o uso de luvas para dispensar outros cuidados com as mãos.
- (C) Manter as unhas curtas, permitindo o uso de esmalte claro e adornos, desde que não interfira na aparência de higiene das mãos.
- (D) Manter as unhas longas e limpas, sendo permitido o uso de esmalte, desde que esteja íntegro em sua aparência.

### Questão 14

No ambiente da Câmara Municipal, o servente de limpeza interage com diferentes públicos, como servidores, vereadores e visitantes, exigindo habilidades de convivência, comunicação e postura ética. Considerando as relações interpessoais e o comportamento profissional, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa:

(\_\_\_)A comunicação respeitosa, a empatia e a capacidade de ouvir o outro são elementos que favorecem relações interpessoais positivas no ambiente de trabalho.

(\_\_\_)O autoconhecimento e o controle emocional contribuem para lidar com conflitos e melhorar a convivência no ambiente institucional.

(\_\_\_)O trabalho em equipe pressupõe a cooperação entre os membros, sendo importante a interação e o compartilhamento de responsabilidades.

(\_\_\_)A postura profissional permite que o servidor exponha opiniões pessoais de forma incompatível com o respeito e a ética no ambiente de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 15

No que se refere à limpeza e higienização de utensílios, equipamentos e ambientes de copa, julgue os itens a seguir:

I.A cozinha deve dispor de lixeiras de fácil higienização, com tampa e acionamento por pedal.

II.Os cabelos dos manipuladores devem ser mantidos presos, a fim de evitar a contaminação dos alimentos.

III.As embalagens dos produtos devem ser higienizadas antes de serem abertas, como forma de prevenir contaminação.

IV.O tempo entre o preparo e a distribuição dos alimentos deve ser reduzido, a fim de minimizar riscos à segurança alimentar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 16

Durante o expediente na Câmara Municipal, o servente de limpeza percebe um aumento na demanda de atividades em razão de uma sessão com grande número de visitantes. Nesse contexto, a atuação profissional adequada contribui para o bom funcionamento do ambiente institucional. Considerando as relações interpessoais, o trabalho em equipe e a postura profissional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Adotar postura colaborativa, comunicando-se com respeito e contribuindo com a equipe na organização das demandas institucionais.
- (B) Priorizar suas tarefas individuais, evitando interação com a equipe e reduzindo a cooperação no ambiente institucional.
- (C) Manter-se restrito às próprias funções, evitando interação com outros setores e reduzindo a cooperação no ambiente institucional.
- (D) Executar as atividades com rapidez, reduzindo o planejamento e comprometendo a organização no atendimento das demandas institucionais.

### Questão 17

A limpeza dos ambientes pode ser classificada em diferentes tipos, conforme sua finalidade e frequência. Entre elas, destacam-se a limpeza concorrente, a limpeza terminal e a limpeza de manutenção. Com base nessas definições, analise as afirmativas:

I.A limpeza concorrente é realizada de forma frequente, durante a rotina de uso do ambiente, com foco na remoção de sujidades visíveis e manutenção das condições de higiene.

II.A limpeza terminal é realizada de forma periódica e mais completa, incluindo todas as superfícies, com o objetivo de reduzir a carga microbiana.

III.A limpeza de manutenção não possui relação com reposição de materiais de consumo e conservação das condições básicas de funcionamento do ambiente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 18

Margarida sabe que carnes cruas e vegetais não lavados podem conter microrganismos patogênicos, os quais podem ser transferidos para alimentos prontos por meio das mãos dos manipuladores, ocasionando contaminação cruzada. Considerando esse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Utilizar o mesmo utensílio para manipular alimentos crus e prontos, desde que não haja sujeira visível.
- (B) Lavar as mãos ao final do preparo dos alimentos, desde que não haja contato direto com superfícies contaminadas.
- (C) Secar as mãos no uniforme após o manuseio de alimentos crus, desde que estejam aparentemente limpas.
- (D) Realizar higienização das mãos em diferentes etapas do preparo, especialmente após contato com alimentos crus.

### Questão 19

Em um ambiente de preparo de alimentos, a conservação adequada das superfícies e o armazenamento correto de produtos são fundamentais para evitar riscos à saúde. Com base nessas orientações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O uso de detergentes e desinfetantes elimina totalmente o risco de contaminação dos alimentos, independentemente da forma de armazenamento.
- (B) Defeitos em superfícies, como rachaduras e trincas, podem favorecer o acúmulo de resíduos e a proliferação de microrganismos.
- (C) Superfícies com pequenas trincas ou rachaduras podem ser utilizadas normalmente, desde que sejam higienizadas ao final do expediente.
- (D) O armazenamento de produtos de limpeza junto aos alimentos é permitido, desde que estejam devidamente fechados e identificados.

### Questão 20

Sabões e detergentes são amplamente utilizados na limpeza por apresentarem propriedades que favorecem a remoção de sujidades, especialmente aquelas de natureza oleosa. Ambos pertencem ao grupo dos tensoativos e possuem moléculas com características específicas que permitem sua atuação na interface entre água e gordura. Considerando essas propriedades, assinale a alternativa CORRETA sobre a característica comum aos sabões e detergentes:

- (A) Apresentam estrutura homogênea, ou seja, com afinidade básica por substâncias apolares.
- (B) São substâncias totalmente solúveis apenas em água, não interagindo com óleos ou gorduras.
- (C) Atuam em meio de concentração para dissolução de partículas sólidas, sem relação com substâncias oleosas.
- (D) Possuem duas regiões, sendo uma que interage com a água e outra com substâncias oleosas.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Ministério da Saúde lança videocast com primeiro episódio focado em saúde mental.

O Ministro da Saúde, Alexandre Padilha, estreia, nesta segunda-feira (13), o videocast "Saúde nas Redes", programa quinzenal que será exibido no canal oficial do Ministério da Saúde no Youtube. No primeiro episódio, o tema será saúde mental, assunto cada vez mais urgente no debate público e nas redes sociais. Padilha recebe a psicóloga e criadora de conteúdo Karen Scavacini e a cientista social e influenciadora Nataly Neri.

"A gente vive um tempo em que as telas estão dominando tudo, mas o lazer, o aprendizado e outras

oportunidades que elas proporcionam podem se tornar um problema quando o uso sai do controle. Quando alguém começa a ficar irritado ao ficar sem celular, deixa de realizar outras atividades, passa as madrugadas online, dorme mal, se isola no quarto e perde o interesse em conversar, esses são sinais de alerta. Quanto mais cedo a gente percebe, mais conseguimos ajudar", afirmou o ministro Alexandre Padilha.

Com formato quinzenal, o videocast surge com a proposta de ampliar o acesso da população a informações verdadeiras e qualificadas sobre saúde, conectando especialistas e comunicadores com forte presença digital. A cada episódio, o ministro recebe um especialista no tema em discussão ao lado de um influenciador digital, promovendo conversas acessíveis, relevantes e alinhadas aos desafios atuais da saúde pública.

O programa é uma parceria entre o Ministério da Saúde e o YouTube, sempre às segundas-feiras, no canal oficial do Ministério da Saúde e nas redes sociais da pasta.

Na estreia, o debate é em torno dos impactos do ambiente digital no bem-estar emocional da população. Durante a conversa, Karen Scavacini destaca a importância de compreender a internet como uma grande praça pública e reforça a necessidade de atenção dos pais e responsáveis ao uso de celulares e redes sociais por crianças e adolescentes. Já Nataly Neri compartilha como a exposição da vida nas redes sociais contribuiu para seu adoecimento mental e fala sobre o percurso de descoberta e cuidado com a própria saúde.

Os próximos episódios abordarão temas de grande relevância, como desinformação, jogos de apostas (bets) e saúde da mulher, ampliando o debate sobre questões atuais que impactam diretamente o bem-estar da população e o uso consciente das tecnologias no dia a dia.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2026/abril/ministerio-da-saude-lanca-videocast-com-primeiro-episodio-focado-em-saude-mental>

## Questão 21

"Os próximos episódios abordarão temas de grande relevância, como desinformação, jogos de apostas (bets) e saúde da mulher, ampliando o debate sobre questões atuais que impactam diretamente o bem-estar da população e o uso consciente das tecnologias no dia a dia."

Os verbos 'abordar' e 'impactar', no contexto, estão conjugados, respectivamente, no:

- (A) Futuro do presente do indicativo e presente do indicativo.
- (B) Pretérito perfeito do indicativo e pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Futuro do subjuntivo e presente do indicativo.
- (D) Futuro do pretérito do indicativo e presente do indicativo.

## Questão 22

"A cada episódio, o ministro recebe um especialista no tema em discussão ao lado de um influenciador digital, promovendo conversas acessíveis, relevantes e alinhadas aos desafios atuais da saúde pública."

Com base no significado das palavras empregadas no trecho, identifique a alternativa que apresenta a relação correta:

- (A) Os vocábulos 'acessíveis' e 'difíceis', no contexto, são sinônimos.
- (B) Os vocábulos 'atuais' e 'antigos', no contexto, são sinônimos.
- (C) Os vocábulos 'digital' e 'analógico', no contexto, são sinônimos.
- (D) Os vocábulos 'relevantes' e 'importantes', no contexto, são sinônimos.

## Questão 23

"A gente vive um tempo em que as telas estão dominando tudo, mas o lazer, o aprendizado e outras oportunidades que elas proporcionam podem se tornar um problema quando o uso sai do controle."

A expressão 'quando o uso sai do controle', no contexto, indica que:

- (A) O uso das telas é restrito apenas a atividades escolares, educativas e supervisionadas.
- (B) O uso das telas ocorre de forma equilibrada, saudável e consciente.
- (C) O uso das telas ultrapassa limites considerados saudáveis e passa a trazer prejuízos.
- (D) O uso das telas é totalmente proibido pelas autoridades governamentais.

### Questão 24

"Na estreia, o debate é em torno dos impactos do ambiente digital no bem-estar emocional da população."

Considerando as grafias corretas das palavras, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(\_\_\_) O vocábulo 'estreia' está grafado corretamente sem acento, assim como 'geleia', 'joia' e 'debiloide'.

(\_\_\_) A palavra 'bem-estar' está grafada corretamente com hífen, assim como 'couve-flor' e 'para-lama'.

(\_\_\_) O vocábulo 'digital' está grafado corretamente com 'g', assim como 'genipapo', 'tigela' e 'lambugem'.

(\_\_\_) O vocábulo 'emocional' possui 'c' em sua grafia, assim como 'aborrecer', 'disfarce' e 'percevejo'.

Assinale a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 25

"No primeiro episódio, o tema será saúde mental, assunto cada vez mais urgente no debate público e nas redes sociais. Padilha recebe a psicóloga e criadora de conteúdo Karen Scavacini e a cientista social e influenciadora Nataly Neri."

Considerando os vocábulos presentes no trecho e no texto-base, identifique a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo.

- (A) Padilha e primeiro.
- (B) Assunto e mental.
- (C) Psicóloga e criadora.
- (D) Acesso e percurso.

### Questão 26

Com base no texto que fala da criação de um videocast pelo Ministério da Saúde chamado "Saúde nas Redes", cujo objetivo é divulgar informações sobre saúde de forma acessível nas plataformas digitais, analise as afirmativas a seguir:

I. A presença de influenciadores no programa indica que o governo reconhece a força das redes sociais na formação de opinião da população.

II. O programa busca levar informações confiáveis à população por meio do YouTube e redes sociais, com participação de especialistas e influenciadores.

III. O programa também mostra que há influência positiva de redes sociais na autoestima e no bem-estar de algumas pessoas.

IV. O governo entende que parte dos problemas de saúde mental está ligada ao modo de vida contemporâneo conectado e digitalizado.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 27

"Durante a conversa, Karen Scavacini destaca a importância de compreender a internet como uma grande praça pública e reforça a necessidade de atenção dos pais e responsáveis ao uso de celulares e redes sociais por crianças e adolescentes."

Analise as reescritas a seguir e identifique aquela em que a pontuação mantém a correção gramatical.

- (A) Durante a conversa Karen Scavacini destaca a importância de compreender, a internet, como uma grande praça pública — e reforça a necessidade de atenção dos pais e responsáveis ao uso de celulares e redes sociais por crianças e adolescentes.
- (B) Karen Scavacini destaca durante a conversa, a importância de compreender a internet como uma grande praça pública e reforça, a necessidade de atenção dos pais e responsáveis ao uso de celulares e redes sociais por crianças e adolescentes.
- (C) Durante a conversa, destaca Karen Scavacini a importância, de compreender, a internet como uma grande praça pública; e reforça a necessidade de atenção dos pais e responsáveis ao uso de celulares, e redes sociais por crianças e adolescentes.
- (D) Karen Scavacini destaca, durante a conversa, a importância de compreender a internet como uma grande praça pública e reforça a necessidade de atenção dos pais e responsáveis ao uso de celulares e redes sociais por crianças e adolescentes.



### Questão 28

"O Ministro da Saúde, Alexandre Padilha, estreia, nesta segunda-feira (13), o videocast "Saúde nas Redes", programa quinzenal que será exibido no canal oficial do Ministério da Saúde no Youtube."

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'saúde' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em 'e'.

II.As palavras 'Alexandre', 'programa' e 'quinzenal' são paroxítonas que não recebem acento gráfico.

III.A forma verbal 'será' recebe acento por ser um verbo no futuro do indicativo.

IV.Os vocábulos 'canal' e 'oficial' possuem a mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

### Questão 29

"Quando alguém começa a ficar irritado ao ficar sem celular, deixa de realizar outras atividades, passa as madrugadas online, dorme mal, se isola no quarto e perde o interesse em conversar, esses são sinais de alerta."

No trecho, a concordância está adequada. Com base nas regras de concordância verbal e nominal, complete as lacunas a seguir, mantendo também a concordância adequada.

I.Já era meio-dia e \_\_\_\_\_quando chegamos na empresa.

II.A gente\_\_\_\_\_ao cinema ontem à noite.

III.Na prova de hoje, há \_\_\_\_\_mulheres do que homens.

IV.Os relógios\_\_\_\_\_ uma hora.

Identifique a alternativa que apresenta as palavras que completam as lacunas corretamente.

- (A) meio - foi - menos - bateram
- (B) meia - foram - menos - bateu
- (C) meia - foi - menos - bateram
- (D) meio - foram - menos - bateu

### Questão 30

"Durante a conversa, Karen Scavacini destaca a importância de compreender a internet como uma grande praça pública e reforça a necessidade de atenção dos pais e responsáveis ao uso de celulares e redes sociais por crianças e adolescentes."

Analise a separação silábica das palavras presentes no trecho e sua classificação quanto ao número de sílabas.

I.adolescentes = a-do-les-cen-tes (polissílabo).

II.compreender = com-preen-der (trissílabo).

III.responsáveis = res-pon-sá-ve-is (polissílabo).

IV.internet = in-ter-net (trissílabo)

Assinale a alternativa que apresenta a separação e a classificação silábica corretas.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 31

A missão Artemis II, conduzida pela NASA, integra o programa de retomada das missões tripuladas além da órbita terrestre. Essa missão tem como objetivo testar sistemas essenciais para futuras operações mais complexas no espaço profundo. Nesse contexto, qual é a principal característica da trajetória prevista para essa missão?

- (A) Um pouso tripulado na superfície lunar com retorno imediato.
- (B) Uma missão de longa duração com destino direto a Marte.
- (C) Uma permanência prolongada experimental em órbita baixa terrestre.
- (D) Uma trajetória de sobrevoo ao redor da Lua, sem pouso na superfície.

#### Questão 32

A ocupação inicial de Barra Bonita esteve diretamente relacionada à presença de recursos naturais que favoreceram a fixação das famílias. A escolha do local de moradia e a própria denominação do município refletem essa relação com o ambiente natural. Neste contexto, qual elemento geográfico foi determinante para a instalação das primeiras famílias?

- (A) As margens do Rio Barra Bonita.
- (B) As proximidades do Rio Uruguai.
- (C) As margens do Rio Iguaçu.
- (D) As encostas da Serra Geral.

### Questão 33

A estrutura político-administrativa dos municípios brasileiros observa princípios constitucionais que garantem a autonomia local e a separação de funções institucionais. Nesse contexto, as Leis Orgânicas Municipais estabelecem a organização dos Poderes, assegurando sua independência e harmonia para o pleno funcionamento da administração pública. Considerando o disposto na Lei Orgânica do Município de Barra Bonita (SC), quais são os Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si?

- (A) O Executivo, o Legislativo e o Popular.
- (B) O Legislativo e o Executivo.
- (C) O Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) O Executivo e o Judiciário.

### Questão 34

O Regimento Interno da Câmara de Vereadores de Barra Bonita (SC) determina que "O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal que tem funções legislativas, de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_, e de \_\_\_\_\_, desempenhando, ainda, as atribuições que lhe são próprias, atinentes à gestão dos assuntos de sua economia interna."

Qual das alternativas abaixo traz as informações que completam corretamente o texto?

- (A) fiscalização do Executivo; controle de projetos municipais; julgamento do Legislativo
- (B) fiscalização financeira; controle externo do Executivo; julgamento político-administrativo
- (C) fiscalização de ação popular; controle do Executivo; julgamento político-administrativo
- (D) fiscalização político-administrativa, julgamento por ação popular; planejamento financeiro

### Questão 35

O território de Santa Catarina foi visitado por navegadores europeus logo após o início da colonização do Brasil. Essas expedições contribuíram para o reconhecimento do litoral e a denominação de diferentes locais. Conforme consta em relatos históricos do estado, quem liderou a primeira expedição significativa a chegar ao território catarinense?

- (A) Juan Dias Solis liderou a primeira expedição ao território catarinense.
- (B) Sebastião Caboto liderou a primeira expedição ao território catarinense.
- (C) Hermann Blumenau liderou a primeira expedição ao território catarinense.
- (D) Diego Ribeiro liderou a primeira expedição ao território catarinense.